

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*(код и название дисциплины)*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование**

*(код и название специальности)*

Санкт-Петербург

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущей аттестации
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточного контроля

## ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (3,4 семестр) и диф.зачета (5 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование программы учебной дисциплины.
- ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

#### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	Устное и письменное общение на английском языке на профессиональные и повседневные темы. Использование речевых образцов учебно-трудовой сферы.
У2	Перевод со словарем иностранных текстов общей и профессиональной направленности. Воспроизведение текста, оценка важности информации, определение своего отношения к ней. Чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
У3	Пополнение словарного запаса, использование речевых образцов для совершенствования устной речи.
У4	Использование приобретенных навыков письма в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
У5	Понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, извлечение из них необходимой информации. Воспроизведение диалога в полном соответствии с заданной темой. Демонстрация правильного подбора речевых профессиональных клише.
У6	Распознавание в тексте новых видовременных форм, их систематизация.
31	Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
32	Грамматический минимум по каждой теме УД.

33	Характерные особенности фонетики английского языка
34	Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения
35	Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

### 1.3.Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
У2. Переводить со словарем иностранные тексты общей и профессиональной направленности.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
У3Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. У3Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. .	Самостоятельная работа. Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)

3 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Задания, сообщения	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
3 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Сообщения.	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
3 3. Характерные особенности фонетики английского языка	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный Самостоятельная работа.	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
3 4. Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный. Доклады, сообщения	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)
3 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный	Контрольная работа ( 3,4семестр); диф.зачет (5 семестр)

#### 1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
<b>Раздел 1. Вводно-корректировочный курс</b>										
<b>Тема 1</b> Тема 1.1 «Язык, который мы изучаем»	15				17	17		12		
<b>Тема 1.2.</b> «Моя повседневная жизнь»	17		15			17	15			
<b>Тема 1.3.</b> «Обобщение тем»		17	17		15			12		17
<b>Тема 1.4.</b> «Досуг»	17		17	17		15			12	
<b>Тема 1.5.</b> Планирование рабочего дня студента	1		17		17	15		13	15	
<b>Тема 1.6.</b> «Проблемы выбора будущей профессии»	12				17	17		15		
<b>Тема 1.7.</b> Профессии и специальности в современном мире труда	11				17	15		17		
<b>Тема 1.8.</b> Подготовка электронного письма	17		12		16	17		15	15	
-										

	12		17	17		15			12	
<b>Тема 1.9</b> «Совершенствовани е навыков профессиональной речи. Грамматика»	16		17		17	17		15	17	
<b>Тема 1.10</b> Подготовка к дифференцированно му зачету	13		15	17		16			17	

**1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания														
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	
<b>Раздел 1.</b> Вводно-корректирующий курс									4		4	4			
<b>Раздел 2.</b> Развивающий курс												4			
<b>Раздел 3.</b> Профессионально-направленный модуль										24		24			



## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа, контрольная работа, тестовые задания, вопросы для самопроверки, аудирование, устный опрос. Оценочные средства предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений, обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

### 2.2. Контингент аттестуемых: студенты 2-3 курса

**2.3. Форма и условия аттестации:** промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы (3,4 семестр) и диф.зачета (5 семестр) по завершению освоения учебного материала и при положительных результатах текущего контроля.

### 2.4.Время выполнения:

подготовка \_\_\_\_\_ 15 мин \_\_\_\_\_ мин;  
 выполнение \_1 час; \_\_\_\_\_ час;  
 оформление и сдача \_15мин.;  
 всего 1 час \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ мин.

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - Москва : КноРус, 2026. - 385 с.	осн		<a href="https://book.ru/book/962143">https:// book.ru/ book/962143</a>
Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Ливинская. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование).	осн		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2162934">https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2162934</a>
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО. — Москва : Юрайт, 2026.— 275 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/583613">https:// urait.ru/ bcode/583613</a>
Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1 – В2) : учебное пособие для СПО / Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. — Москва : Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/586829">https:// urait.ru/ bcode/586829</a>
Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для	доп		<a href="https://book.ru/">https:// book.ru/</a>

колледжей. Практикум + еПриложение : тесты / Карпова Т. А. — Москва : КноРус, 2026. — 286 с.			<a href="http://book/959011">book/959011</a>
Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/586705">https://urait.ru/bcode/586705</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, учебники, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- видео-аудио материалы;
- мультимедиа.

## 3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Практическое задание №1

#### 1) Выбрать правильную форму глагола

Do you know about Sue? She ... her job

- a) gave up    b) has given up    c) give up

#### 2) Выбрать правильную форму существительного

The ... were outside the school.

- a) childs    b) children    c) child    d) childrens

#### 3) Выберите правильную форму глагола

He ... school two years ago.

- a) finish    b) finishes    c) will finish    d) finished

#### 4) Выберите правильный предлог

Jack returned home ... Monday.

- a) in    b) —on    c) at

#### 5) Выберите правильный артикль

... tea is cold.

a) ab) anc) the

**6) Выберите правильную форму имени прилагательного**

He works ... hours than I do.

a) many b) much c) more d) the most

**7) Выберите правильное местоимение**

Give this book to Frank: it's ...

a) his b) him c) its

**8) Какой вопрос относится к подчёркнутому слову?**

She sang wonderfully at the concert.

a) When did she sing?

b) Where did she sing?

c) What did she sing?

**9) Отметьте слово, которое не может относиться к описанию человека**

a) tall b) dark-eyed c) wide

**10) Какой частью речи является подчёркнутое слово?**

Where will we place the sofa?

a) имя существительное

b) имя прилагательное

c) глагол

**11) Выберите правильный вариант**

You ... eat as you like

a) may            b) can            c) might

**12) Вставьте необходимый предлог**

By the time we got ... home, she had already slept

a) in            b) at            c) back

**13) Вставьте артикль, если необходимо**

... Chemistry is ... difficult subject

- a) a                      b) the              c) -

#### 14. Выбрать правильную форму глагола

I don't know where Amy ... her

- a) has seen              b) see              c) saw

#### 15. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму

If I'd been hungry, I ... something

- a) would have eaten              b) would eat              c) ate

#### Практическое задание №2

**Вашему вниманию предлагается задание, в котором может быть один правильный ответ.**

1. The young people like to ... in the evening

- 1) play computer games 2) go to the study 3) have lessons 4) make the beds 5) clean the teeth 6) do their homework

2. My family lives in a ... house on the tenth floor

- 1) small 2) large 3) yellow

3. A lot of people start their working day at ...

- 1) seven o'clock 2) half past sixteen              3) ten minutes to twelve

4. My foreign friend Alex lives in the capital of USA. I want to visit him during my...

- 1) weekend 2) winter holidays 3) in summer

5. I like to write letters in English to my ...

- 1) Mathematics teacher 2) British pen- friend 3) small brother 4) grandson 5) mother 6) little

#### 7. Дополнить предложения

6. The national emblems of Scotland and Wales are ....

7. The head of state in Great Britain is the ..., but the real power is in the hands of the ....

#### 8. Установить соответствие.

- 1) I get up a) study by route – taxi
- 2) In the evening b) at seven o' clock
- 3) At the college c) magazines on my free time
- 4) I read interesting d) we have three lessons
- 5) We get to the e) we watch TV or go for a walk

#### **9. Установить правильную последовательность**

1. In the evening the people often watch TV.
2. At fourteen they usually have dinner.
3. Many people wake up early in the morning.
4. After breakfast they go to their work or to their study.
5. After dinner a lot of people have a rest.

#### **10. Запишите предложение, расставив слова в правильном порядке**

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago.
2. I (write) the letter but I (not send) it.
3. He just (go) away.
4. She already (answer) the letter.
5. She (answer) it on Tuesday.
6. I just (tell) you the answer.
7. I (read) that book in my summer holidays.
8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time.
9. Here is your watch. I just (find) it.
10. You (not have) your breakfast yet?

#### **11. Выбрать глагол в правильной форме страдательного залога**

The room looks nice

- a) was cleaned      b) had been cleaned      c) has been cleaned

#### **12. Заполнить пропуски**

You . . . always . . . your key

- a) have lost b) were losing c) are losing

**13. Закончите предложение , употребив инфинитив или герундий** I enjoy a) flying b) fly c) to fly

**14 .Выбрать правильные варианты**

1. She ... in the suburbs of Moscow.

- a. live b. lives c. is living d. were living

2. We ... five days a week.

- a. work b. works c. are working d. was working

3. In summer he ... in Moscow.

- a. is b. were c. was d. are

4. Now it ... raining.

- a. does b. is c. has d. will

5. ... she do morning exercises every day?

- a. does b. did c. was d. is

6. It's getting dark, will you turn ... the light, please.

- a. on b. off c. into d. in

7. On ... Monday we open at 9 o'clock.

- a. a b. the c. – d. an

8. He is older ... his brother.

- a. as b. than c. from d. because

9. This is the ... interesting story in this book.

a. more b. most c. much d. many

10. I ... speak English. a) may b) must c) can

15. Дополните предложение глаголом She said she ... remember her name. a) can't b) couldn't c) can

16. Запишите предложения, расставив слова в правильном порядке air traffic control/ need / Pilots/ English / speak to

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению

She can't speak Chinese, ... ?

a) can't she b) can she c) is she

18. Дополните предложение, выбрав правильную часть речи Mary was ... by watching Olgawasa champion

a) inspired b) inspiration c) inspire

**Критерии оценок** Грамматика оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если студент понял и усвоил грамматический курс на 80 – 100%

оценка «4» ставится, если студент усвоил большую часть грамматического курса до 80%

оценка «3» ставится, если студент усвоил грамматический курс частично (50-70-%)

оценка «2» ставится, если студент усвоил до 40% грамматического материала

### Практическое задание 3

#### Чтение и перевод текста по специальности

##### Boiling

**Запомните:** boiling – the process at which change to gas occurs, bubble up

When a liquid contained in a vessel having an opening to permit the exit of vapour is heated, its vapour pressure rises and eventually reaches that of the surrounding atmosphere. When this happens, the liquid boils and the temperature at which it does so is known as the boiling point for that particular pressure. It is therefore the temperature at which the saturation pressure of the vapour equals that of the atmosphere. When the liquid is in a closed vessel or system in contact only with its own vapour, the term boiling point is not very appropriate. It is preferable to speak of the saturation temperature, which is the temperature of the liquid surface corresponding to the

pressure of the vapour in contact with it.

Conversely to the compression of a gas, the work done by an expanding gas is produced at the expense of the heat contained in the gas, which therefore falls in temperature. If a closed vessel containing only a pure liquid and its vapour is cooled, the pressure will fall with the temperature in accordance with the pressure – temperature curve for saturated vapour. A temperature will be reached at which the liquid begins to freeze.

Any further reduction in temperature will cause the transformation of the liquid into solid. This temperature and its corresponding pressure are known as the triple point for the particular substance. Only at this temperature and pressure can the substance exist simultaneously in solid, liquid and vapour forms.

**Задания 1** Найдите в тексте английские соответствия следующим выражениям:

сосуд под давлением, корпус, давление пара, температура окружающей среды, точка кипения, сжатие газа, содержание тепла в газе, температура насыщения

**2** Перевести на английский язык фразы:

давление пара поднимается, быстрое образование пузырьков пара, поверхность кипящей жидкости, сжатие холодного газа, кривая температуры, преобразование жидкости

**3.** Закончить предложения фразами из текста:

- It's preferable to speak of . . .
- A temperature will be reached at which . . . .
- Any further reduction in temperature will cause . . .

**4.** Ответить на вопросы:

1. What is a boiling point?
2. What happens to a gas which is allowed to expand in an engine cylinder?
3. What is the triple point?
4. What will the further reduction in temperature cause?

#### **Практическое задание 4**

Составить диалог, используя профессиональную лексику и обороты.



Power engineering, energy production, power plant, electrical station, work as a mechanical engineer, a boiler, piping, heaters

## **Практическое задание 5**

Чтение, перевод и краткий пересказ текста

### **Measurements**

### **Metric**

**system** is a decimal system of physical units, named after its unit of length, the metre. The metric system is adopted as the common system of weights and measures by the majority of countries as the system used in scientific work.

### **Weights and measures**

Length, capacity, and weight can be measured using standard units. The principal early standards of length were the palm or hand breadth, the foot, and the cubit, which is the length from the elbow to the tip of the middle finger. Such standards were not accurate and definite. Unchanging standards of measurements have been adopted only in modern time.

In the English-speaking world, the everyday units of linear measurements were traditionally the inch, foot, yard, and mile.

In Britain units of weight (ounces, pounds, and tons) are now also derived from the metric standard – kilogram. This is a solid cylinder of platinum-iridium alloy maintained at constant temperature at Sevres, near Paris. Copies, as exact as possible, of this standard are maintained by national standards laboratories in many countries.

**International System of Units** is a system of measured units based on the MKS (metre-kilogram-second) system. This international system is commonly referred to as SI.

## **4. КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов в тексте, понимает речь и тексты на слух, умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться на заданные темы, правильно употребляет грамматические конструкции, знает 1200-1400 лексические единицы, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности, не допускает орфографических ошибок, логически и последовательно излагает письменный материал, выполняет грамматические упражнения без ошибок;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент отвечает на все вопросы, знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, он понимает содержание текста, может выделить основную мысль, однако у него недостаточно развита языковая догадка, он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, вынужден чаще обращаться к словарю, темп чтения замедленный, допускает отдельные неточности в переводе текста, а так же допускает грамматические ошибки при переводе текста и орфографические ошибки в формате письма, выполнении упражнений, понимает речь и тексты на слух. умеет вести беседу, диалог с партнером и умеет высказываться, но не на все заданные темы, допускает незначительные ошибки при употреблении грамматических конструкций, знает 1000-1100 лексических единиц, умеет читать и переводить тексты профессиональной направленности
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент отвечает не на все вопросы, не знает лексическо-грамматический материал в полном объеме, допускает грубые ошибки в грамматических конструкциях при чтении текста, не знает нужный объем лексических единиц, допускает ошибки при переводе текста, затрудняется в понимании текста, допускает орфографические и пунктуационные ошибки, отсутствует логика в построении высказывания и ведения диалога, много ошибок в формате письма;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не понимает текст, практически не ориентируется в тексте при поиске определённых фактов, не понимает значение незнакомой лексики и не умеет пользоваться словарем, не может решить поставленную перед ним речевую задачу, допускает большое количество языковых, фонетических и грамматических ошибок, много ошибок в формате письма.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

#### Критерии оценки:

Оценка Знаний	Требования к знаниям <i>предмета по дисциплине иностранный язык (английский)</i>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворите	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только

льно»	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он знает изученный материал на отлично (хорошо и удовлетворительно);
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не знает или плохо знает изученный материал и допускает много ошибок.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ: «ОБОБЩЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО И ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

1. Прочитайте ситуацию и напишите грамматически правильное предложение.

Используйте слово, указанное в скобках

Пример: Tom is looking for his key. He can't find it. (lose) - He has lost his key

- Ann's hair is dirty. Now it is clean. (wash)
  - Tom was 80 kilograms. Now he weighs 70. (lose weight)
  - The car has just stopped because it (run out of petrol)
  - Yesterday Bill played football. Now he can't walk and his leg is in plaster. (break)
2. Поставьте слова в правильном порядке, образовав предложение

- first/ driven/ this/ is/ this/ a/ he/ has/ time/ car
- Ever /caviar ?/ you/ have/ eaten
- Me/ hasn't/ to/ nearly /written/ for/ month/ Jill/ a

3 Решите 5 тестов (только один ответ верный) Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употребляется **Past Simple**. Это сделано для того, чтобы проверить, насколько хорошо вы понимаете разницу между **Present Perfect** и **Past Simple**

**1. Ann ... a good job**

- a) Finds            b) founded            c) has found

**2. I ... a new flat a few months ago**

- a) buy            b) bought            c) have bought

3. ... Paul Simon's latest record ?

a) Have you heard      b) are you heard      c) did you hear

4. Sorry, I ... one of your glasses

a) have broken      b) break      c) broke

5. ... you ever ... to London?

a) has / been      b) have/ been      c) have/ were

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - 30 - 27 баллов

«4» - 26 - 24 баллов

«3» - 23 - 21 баллов

«2» - менее 21 баллов

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений.**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
30-27 грамматических предложения (90 – 100%)	5	Отлично
26-24 грамматических предложения (80 – 89%)	4	Хорошо
23-21 грамматических предложения (70 – 79%)	3	Удовлетворительно
менее 21- грамматических предложения (менее 70%)	2	неудовлетворительно

Преподаватель \_\_\_\_\_ Калашникова В.Е.

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Задания для проведения дифференцированного зачёта**

**Объекты оценивания:**

-умение читать и переводить тексты общей профессиональной направленности, знание лексического минимума (1200-1400 ЛЕ), необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

**Варианты задания.**

Запомните определение термина **refrigeration**

1 Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

Refrigeration is the heat transfer from a substance to be cooled somewhere else. As heat flows naturally from one body into any other colder body which is in contact, refrigeration is simple when a supply of some suitable colder substance is available. For example, where a suitable colder substance is not available then one has to be produced, a complicated procedure involving the expenditure of energy: it is a process of this kind that is usually implied when the term refrigeration is used.

a) Heat transfer    b) colder substance    c) the expenditure of energy

2. Выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

a) As heat flows naturally from one body    b) complicated procedure    c) the term refrigeration

3 Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

- a) Heat . . . . from one body
- b) A supply of . . . suitable substance
- c) Then one . . . . to be produced

4 Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

**Nearly all refrigerating plants utilize the lowering of temperature** which results from the controlled evaporation of a liquefied gas. When only small refrigerating effects are required the can be obtained by the direct application of electricity through a suitable

thermocouple

#### 4. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами

We are finally ready to apply the knowledge we gained in previous sections about electrons, vacuum 1 \_\_\_\_\_ and transistors to some practical matters. In the following sections we shall consider a variety of circuits employing electron tubes and transistors. 2 \_\_\_\_\_ are combinations of tubes or transistors with other components, such as resistors, capacitors and inductors, and form the 3 \_\_\_\_\_ building blocks of electronic systems: radio, automatic computer and so on. To understand the systems, you must be familiar with the circuits that 4 \_\_\_\_\_ them up.

a) tubes б) basic в) make г) Circuits

#### 5. Прочитайте текст и найдите соответствующий

перевод подчеркнутого выражения

In its simplest form a thermoelectric cooling device consists of a pair of semiconductor

**One face of which blocks connected in series and arranged as a sandwich becomes hot and the other cold when a suitable direct current is applied.** Therefore in effect heat is taken from one side and discharged on the other an ample heat sink being provided for its removal. A heat sink is a means for disposing of unwanted heat, usually by using it to increase the temperature of water which is then run to waste.

#### 6. Ответить на вопросы к тексту Refrigeration

- How does such a thermocouple operate?
- What is to be done when a suitable colder substance is not available?
- What does the simplest form of a thermoelectric device consist of?
- What is a heat sink?

#### 7. Выберите правильный вариант:

1. \_\_\_\_\_ is a unit of related information that a computer can access by a unique name.

a) Memory b) Program c) Search d) File

2. Security software programs are used to restrict \_\_\_\_\_ to a computer or server.

a) control b) power c) access d) contact

3. A \_\_\_\_\_ is a formal written agreement, drawn up between two sides.

a) declaration b) invoice c) registration d) contract

4. The transistor is an arrangement of \_\_\_\_\_ materials that share common physical boundaries.

a) nonconductor b) conductor c) semiconductor d) electronic

5. \_\_\_\_\_ is a measuring instrument in which the echo of a pulse of microwave radiation is used to detect and locate distant objects.

a) Radar b) Sensor c) Aerial d) Sonar

6. Security software programs are used to restrict \_\_\_\_\_ to a computer or server.

a) contact b) power c) access d) control

7. \_\_\_\_\_ is a kind of automation which is aimed at modernization of technological processes in farming.

a) Industrial automation b) Design automation c) Office automation d) Agricultural automation

8. Any machine must have moving \_\_\_\_\_.

a) pipes b) parts c) plates d) vehicle

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине иностранный язык

*(наименование дисциплины)*

**Контрольная работа №1**

**Тесты**

**Вариант 1**

**1 Задание 1 Найти лишнее слово**

1. They . . . . a big room

is  
have  
has  
are

2. She . . . . her birthday on the 25<sup>th</sup> of November

Is  
Are  
Have  
Has

3. He . . . a student

am  
is  
are  
have

4. I . . . at school now - am/ is/ are/ have

5. They . . . . kind and generous

am  
is  
have  
are

6. He . . . a family

am  
is  
are  
has

7. There . . . . a book on the table

am  
is  
are  
have

8. There . . . . many trees in the garden

were  
was



have  
is

9. . . . there a house nearby?

Am  
are  
is  
have

**Задание 2.** Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

Lotsofthingshavehappened	Youjustarrived?
Hello, have	Filml'veeverseen.
Hehasnever	Forthreeyears.
It'sthemostboring	since I last wrote to you.
I haven'tsmoked	driven a carbefore.

**Задание 3.** Поставьте слова в правильном порядке, образовав предложение.

1. first / driven / this / is / the / a / he / has / time / car
2. ever / caviar? / you / have / eaten
3. me / hasn't / to / nearly / written / for / month / Jill / a
4. it / raining / has / yet? / stopped

**Задание 4.** Решите 5 тестов (только один ответ верный).

**1. Anna ... a good job.**

- A) finds
- B) has found
- C) founded
- D) have found

**2. I ... a new flat a few months ago.**

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

**3. ...Paul Simon's latest record?**

- A) Have you heard
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

**4. Sorry. I ... one of your glasses.**

- A) have broken
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

**5. ... you ever ... to London?**

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were

1. .

**Задание 2.**

**Контрольная работа №2**

**Перевестите текст**

James Watt

James Watt was a Scottish inventor and mechanical engineer, known for his improvements of the steam engine.

Watt determined the properties of steam especially the relation of the density to its temperature and pressure, and designed a separate condensing chamber for the steam engine that prevented large losses of steam in the cylinder.

In 1769 Watt was the partner of the inventor John Roebuck. He and Watt began the manufacture of steam engines. Watt continued his researches and patented several other important innovations, including the rotary engine for driving various types of machinery, the double-action engine, in which steam is admitted alternately into both ends of the cylinder. He retired from the firm in 1800. The centrifugal or flyball governor which he invented in 1788 and which automatically regulated the speed of an engine. The **watt , the unit of power**, was named in his honour. Watt was also a well known civil engineer. Watt died in August 1819 in Birmingham

1. James Watt lived...
  - a) in Scotland b) in America c) in Great Britain .
2. He invented...
  - a) in a small ship b) a steam engine c) in a governor
3. He –continued his research in...
  - a) the Pacific ocean b) the Arctic ocean c) the Atlantic ocean
4. Watt was a partner of...
  - a) three times b) five times c) one time

5. He patented...

a) very interesting b) quite successful c) very dangerous

6. – James Watt retired from ...

a) the company bay b) a big mountain c) the best-known lake

7- b) in a big box c) in a hard barrel

10. He died...

a) from diphtheria b) in an accident c) tragically in the bay .

## II. Grammar.

### 1. Make sentences from the given words.

1. becomes, the sun, in summer, warm, brightly, and, it, shines.
2. watch, you, when, this, did, film?
3. rainy, and, in autumn, foggy, is, often, it.
4. too, is, not, Susan, at writing, very good, slowly, reads, and.
5. at home, will, in the evening, you, stay ?

### 2. Open the brackets, use the infinitive with “to” or without it.

1. The doctor forbade him.....( smoke).
2. You'd better .....(help) them now.
3. Make him .....(clean) the flat.
4. He failed .....(get) Sam on the phone.
5. I can't let you.....(go) there alone.

## III. READING .

**Read the text and find the English equivalents to the Russian sentences.**

### VOCABULARY

broad outlook — *широкая перспектива*

to encourage in my desire — *поощрять меня в моем желании*

a blind choice — *слепой выбор*

a sudden flash — *внезапная вспышка*

to opt—*выбирать(решишь)*

to arise — *возникать*

to get interested in—*заинтересовываться*

to affect — *затрагивать*

to be concerned — *быть заинтересованным*

to justify the hopes of my parents — *оправдывать надежды моих родителей*

wide range — *широкий диапазон, круг, область, сфера*

to run — *управлять*

to raise money for charities — *собирать деньги на благотворительность*

### MY FUTURE PROFESSION

(Power Engineering)

There are many interesting and useful professions and it is really not an easy task to choose the right one.

I began to think about my future profession at the age of 15. My favourite subjects at school were mathematics and English. My teachers were well-educated people with broad outlook and deep knowledge of the subjects. They encouraged me in my desire to become an economist. Now I know well what I'm going to do after leaving school. I didn't make a blind choice. It was not a sudden flash either. I opted for a career in business economics. I came to this decision little by little. It was my father who aroused my interest in that field. You see, he is a chief economist at a large plant and I often saw him work at home and discuss business matters with his colleagues. Later I got interested in the matter.

Economics is the science of making choices, which is based upon the facts of our everyday life. Economists study our everyday life and the system, which affects it. They try to describe the

facts of the economy in which we live and to explain how the system works. The science of economics is concerned with all our material needs and wants.

To become a good specialist in economic matters and business one must know many sciences, such as business economics, finance and credits, statistics, history of economic theory and philosophy, mathematics, as well as economic management, trade business and, of course, marketing, which is

a modern philosophy of business.

It is very important for a specialist in business matters to be a skilful user of computers and to speak at least one foreign language. It should better be English as it is the most popular language of international business communication. You'll be able to follow business developments in the world by listening to radio and TV news, by reading newspapers or magazines, or by getting in contact with your business partners abroad.

If I pass my entrance exams successfully and enter the University I'll try to study to the best of my abilities to achieve my life's ambition and to justify the hopes of my parents. I also hope that I'll never regret my choice and get a well-paid and interesting job afterwards.

Maybe I should consider a job in a world of banking. There's a surprisingly wide range to choose from, in the financial world. For example, I could work for a big international company, run my own company, write about economics as a financial journalist, run my own International Business Research Agency, raise money for charities or just sell famous paintings...

нашу ежедневную жизнь и систему, которая воздействует на нее.

#### **V. Translate these sentences from Russian into English**

Я выбрал карьеру в области энергетики

Именно мой отец пробудил у меня интерес в этой области

Я так же надеюсь, что никогда не буду сожалеть о своем выборе и в последствии получу хорошо оплачиваемую работу.

#### **ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ IV**

1. I began to think about my future profession at the age of 15.
- 2.
3. Power engineering is the science of making choices ,which is based upon the facts of our everyday life.
4. Mechanical engineers study our everyday life and the system, which affects it.

#### **Контрольная работа по английскому языку №3**

##### **PresentContinuousTense**

В данной контрольной работе представлено 5 заданий разных типов.

**Задание 1.** Проверка знания правил образования и употребления PresentContinuous.

1. Напишите формулу (конструкцию) образования PresentContinuousTense.
2. Напишите **не менее 3 глаголов**, которые не употребляются во времени PresentContinuous.
3. Какие обстоятельства времени обычно указывают на то, что глагол в предложении должен быть во времени PresentContinuous?
4. Какое значение имеет конструкция tobe going to?

**Задание 2.** Поставьте глагол в правильную форму.

1. Please be quiet. I (try) to concentrate.
2. Look! It (snow).

3. Why (you/wear) your coat today? It's very warm.
4. Excuse me, I (look) for a phone box. Is there one near here?
5. Listen! Can you hear those people next door? They (shout) at each other again.

**Задание 3.** Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

The population of the world	to the theatre tonight.
Don't make a noise,	a newspaper in the library.
We are going	is rising very fast.
He is reading	getting better?
Is your English	he is working.

**Задание 4.** Перед вами вопросы во времени Present Continuous. Поставьте C (correct) напротив вопросов, которые составлены верно, и W (wrong) – напротив вопросов, которые составлены неверно.

1. Where you are staying? – I'm staying at my friends.
2. Why are they looking at us?
3. He is waiting for you now?
4. Is it raining?
5. What do we doing here?

**Задание 5.** Решите 5 тестов (только один ответ верный).

**1. A: What \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ now?**

**B: I don't know.**

- A) does / do
- B) do / do
- C) is / doing
- D) is / do

**2. A: \_\_\_\_\_ are we \_\_\_\_\_?**

**B: To the class.**

- A) When / going
- B) Where / go
- C) When / go
- D) Where / going

**3. A: Oh no! It \_\_\_\_\_. We can't go out.**

**B: It always \_\_\_\_\_ here in March.**

- A) is snowing / snows
- B) snows / 's snowing
- C) 's snow / snows
- D) snows / snows

**4. I \_\_\_\_\_. Because it's my happiest day today.**

- A) jumping
- B) jump
- C) 'm jumping
- D) jumped

**5. Is my English \_\_\_\_\_ better.**

- A) gets
- B) get
- C) getting
- D) to get

### **Ответы**

#### **Задание 1.**

1. to be + V+ing
2. know, want, forget, love, seem, understand
3. now, at this moment
4. Конструкция to be going to имеет значение «собираться», «намереваться».

#### **Задание 2.**

1. Am trying
2. Is snowing
3. Are you wearing
4. Am looking
5. Are shouting

#### **Задание 3.**

The population of the world is rising very fast.

Don't make a noise, he is working.

We are going to the theatre tonight.

He is reading a newspaper in the library.

Is your English getting better?

### **Критерии оценки:**

Оценка «2» - задания не выполнены.

Оценка «3» - 7-10 ошибок. Или 2 из 5 заданий выполнено без ошибок.

Оценка «4» - 3-6 ошибок. Все задания выполнены полностью. Или 4 из 5 заданий выполнено без ошибок.

Оценка «5» - 0 - 2 ошибки, все задания выполнены полностью.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. Семья, друзья. Мой рабочий день.
2. Описание досуга.
3. Экскурсии по родному городу.
4. Влияние окружающей среды на здоровье населения
5. Проблема молодёжи.
6. О выдающемся деятеле культуры, науки (по выбору)
7. Национальные праздники в России и в Великобритании
8. Моё путешествие по красивейшим местам России.
9. Моя профессия -инженер- теплотехник
10. Развитие теплоэнергетики в России
11. Традиционные и альтернативные источники энергии
12. Технический прогресс в области теплоэнергетики

**КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ  
СРЕДСТВУ**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b> <i>(дописать оценку в соответствии с компетенциями, привязать к дисциплине)</i>
<b>«отлично»</b>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<b>«хорошо»</b>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<b>«удовлетвор»</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только

<i>ительно»</i>	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**



<i>№ п/п Код оценочно го средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи

3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов

		собственные взгляды на нее.	
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе

17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК, обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

24.	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов и задания, направленные на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля.	Задания и вопросы по разделам дисциплины
-----	--------------------------	---	--

## TESTS

### ОК. 1 1. Выбрать грамматически правильную форму местоимения :

This house belongs to . . . . . It is . . . . .

- a) they, theirs    b) their, they    c) them, their    **d) them, theirs**

2 This novel is worth . . . . .

- a) read    b) to read    c) having read    **d) reading**

3 Our luggage . . . . at the Customs now

- a) examine    **b) is being examined**    c) is examined    d) examined

4 What you (do) since I last (see) you?

- a) do, see    b) did you do, saw    c) did you do, see    **d) have you done**

5 I left the room without . . . . a word

- a) says    b) say    **c) saying**    d) said

6 Выбрать правильный вариант перевода «Я вижу его раз в месяц»

- a) I see him one time a month    b) I see him once in a month    **d) I see him once a month**

7 I don't like parties . . . . finish late

- a) who    **b) which**    c) so that    d) what

8 Don't talk. The child ( sleep)

- a) sleep    b) sleeps    c) sleeping    **d) is sleeping**

9 I invited her . . . . with us

- a) come    **b) to come**    c) comes    d) will come

10 Выбрать правильный предлог « This blouse is made . . . . silk »

- a) in    b) by    **c) of**    d) with

11 Выбрать правильный вариант перевода « Она ездит на работу автобусом »

- a) She goes to her office in bus    b) She goes to her office in a bus    c) She goes to her office by bus    **d) She goes to her office by the bus**

12 I look forward . . . from you soon  
a) To hearing    b) **to hear**    c) hear    d) hearing

13 **Выбрать правильный глагол-заместитель сказуемого:**

‘ Will they come back tonight? - No, they . . . not’

a) Will be    b) be    c) do    d) **will**

14 **Выбрать правильный предлог** The train arrives . . . midnight

a) **At**    b) in    c) on    d) upon

15 The bridge (to build) in 1956

a) **Was built**    b) built    c) build    d) will build

OK. 2 1. There is no harm ( to do) that.

a) **In doing**    b) to do    c) do    d) will do

2 This room belongs to . . . . . It is . . . . .

a) Us, our    b) **us, ours**    c) our, our    d) our, ours

3 You ever (see) a flying saucer?

a) Did you ever see    b) do you ever see    c) had you ever see    d) **have you ever seen**

4 **Выбрать правильный вариант перевода «Она приедет через неделю»**

a) She is coming for week    b) she is coming for week    d) **she is coming in a week**

5 **Выбрать правильный предлог** ‘ Don’t be angry . . . . me’

a) By    b) on    c) at    d) **with**

6 Don’t change your mind ( что бы ни) happens

a) **whatever**    b) what    c) so that    d) however

7 Stay here . . . . you hear from me

a) that    b) whether    c) though    d) **until**

8 Tea . . . on the balcony in fine weather

a) **is usually laid**    b) are usually laid    c) is being usually laid    d) lay

9 The paper was cut . . . a knife

a) by    b) to    c) of    d) **with**

10 **By this time tomorrow he (cross) the channel**

a) crossed    b) have crossed    c) will cross    d) **will have crossed**

11 **He went out of the room . . . .**

a) to laugh    b) laugh    c) will laugh    d) **laughing**

12 **Выбрать правильный предлог** ‘I’d like to try this coat . . . .’

a) **on**    b) in    c) under    d) off

13 The girl stopped before the . . . door

a) close    b) closing    c) closes    d) **closed**

14 Выбрать правильный предлог ‘ My aunt lives . . . . Pushkin street

- a) on                      b) at                      c) upon                      d) **in**

15 Выбрать правильную форму глагола ‘On Sunday at 6 o’clock I (play) tennis’

- a) shall play                      b) play                      c) shall playing                      d) **shall be playing**

OK. 3 1 They . . . .the highest prize

- a) awarded                      b) were being awarded                      c) award                      d) **were awarded**

2 Выбрать правильное написание числительного 274

- a) two hundred seventy four                      b) two hundred seven four                      c) **two hundred and seventy four**                      and d) two hundreds seventy four

3 Выбрать правильную форму местоимения It is . . .book. It isn’t . . . .

- a) his my                      b) him, mine                      c) his, of mine                      d) **his, mine**

4 Из четырех вариантов выбрать ошибочный

You have been **in** London three times, haven’t you?

5 My friends will meet me when I **will arrive** at the airport

6 Columbus Day is celebrated on **the twelve** of October because on that day in 1492, Christopher Columbus first landed in the America

7 They . . . .each other since 1992

- a) knew                      b) had known                      c) know                      d) **have known**

8 The boy was punished ( to break) the window

- a) **For breaking**                      b) to break                      c) breaking                      d) break

9 When he arrived at the shop, his wife . . . home

- a) already went                      b) **had already gone**                      c) has already gone                      d) have already gone

10 I can never stop her . . . pop music programmes on the radio

- a) to listen                      b) **listening to**                      c) listen                      d) listening

10 He didn’t want to go to the cinema because he (to see) the film on TV

- a) **Had seen**                      b) saw                      c) see                      d) sees

11 All the contracts . . . by the President

- a) Signed                      b) **are signed**                      c) are being signed                      d) sign



- 12 Закончить вопрос « She is going to the theatre tonight, . . . ?  
a) Is she      b) **isn't she**      c) is she does      d) doesn't she
- 13 Выбрать правильный глагол-заместитель « Jane likes to cook. So . . . I'  
a) **Do**      b) does      c) to do      d) be
- 14 He was punished . . . . telling lies  
a) In spite of      b) at      c) because      d) **for**
- 15 Закончить вопрос « They couldn't get tickets beforehand, . . . ?  
a) couldn't they      b) could they not      c) **could they**      d) could not them

**OK 4** 1 Выбрать правильный вариант перевода « Мне требуется 10 минут , чтобы добраться до офиса»

- a) It takes from me 10 minutes to get to the office  
b) It takes to me 10 minutes to get to the office  
c) I take 10 minutes to get to the office  
d) **It takes me 10 minutes to get to the office**

2 Выбрать правильный вариант перевода «Наденьте это платье»

- a) Put off this dress      b) Put in this dress      c) **Put on this dress**

3 Mary stayed at home because she ( to watch) TV

- a) Watch      b) watched      c) watching      d) **was watching**

4 Закончите вопрос He takes after his mother, . . . . ?

- a) Does he      b) does he not      c) don't he      d) **doesn't he**

5. . . . his homework he went for walk

- a) **having done**      b) doing      c) done      d) do

6 She is busy now, she ( cook) dinner

- a) Cooking      b) cooks      c) cook      d) **is cooking**

7 Stay here . . . . you hear from us

- a) that      b) whether      c) though      d) **until**

8 Выбрать правильный глагол-заместитель Was it raining yesterday? – Yes, it . . .

- a) is      b) does      c) does is      d) **was**

9 . . . . the telegram he left for London

- a) Receive      b) received      c) on receive      d) **on receiving**

10 The man . . . . was here yesterday is a writer

- a) which      b) **who**      c) whose      d) what

11 The problem . . . at the meeting yesterday is very important

- a) **Discussed**      b) discussing      c) to discuss      d) discuss

12 Выбрать правильное написание числительного «первого июня»

- a) **first June**      b) first in June      c) first of June      d) first

13 Выбрать правильный вариант перевода « Он никогда не летает самолетом»

- a) He never goes in the plane    b) He never goes on the plane    c) **He never goes by plane**

14 Have you got a new flat? - Yes, we . . .

- a) Had      b) he has      c) do have      d) **have**

15 Will you, please, stop . . . .

- a) Talk      b) will talk      c) talked      d) **talking**

OK . 5 1 I'm thinking . . . away next Sunday

- a) For going      b) to go      c) about going      d) **of going**

2 When he . . . finished his exam, he will be able to talk to you

- a) **Has**      b) have      c) will have      d) is

3 I . . . . go to Spain next year

- a) Like      b) would like      c) will like      d) **would like to**

4 There was a robbery at the bank last night and all the money . . . .

- a) Has been stolen      b) **was stolen**      c) were stolen      d) have been stolen

5 In some countries . . . very hot all the time

- a) **There is**      b) is      c) was      d) it is

6 Mohammed Ali . . . his first world title fight in 1960

- a) Has won      b) had won      c) did won      d) **won**

7 He has traveled a lot . . . as a boxer and as a world famous personality

- a) **Both**      b) either      c) and      d) so

8 I . . . television last night when my friend phoned

- a) Watched      b) has been watching      c) watch      d) **was watching**

9 Are you interested . . . gardening?

- a) Of      b) at      c) on      d) **in**

10 I didn't go . . . last night

- a) Somewhere      b) nowhere      c) everywhere      d) **anywhere**

11 I depend so much . . . your help

- a) For      b) in      c) in      d) **on**

12 Выбрать правильный вариант перевода « Два раза в год у меня каникулы»

- a) I have vacations twice in a year      b) I have vacations twice year      c) I have vacations two times in a year      d) **I have vacations twice a year**

13 Выбрать правильный вариант перевода «Я приду через час»

- a) I'm coming on an hour    **b) I'm coming in an hour**    c) I'm coming in on hour    d) I'm coming within an hour

14 He was tired . . . to her

- a) Listen to her    **b) to listen**    c) listened    d) listens

15 He is busy . . . the letters

- a) **Looking through**    b) looks through    c) to look through    d) look through

OK. 6 1 The English are famous . . . their tea and weather

- a) Of    b) in    c) about    **d) for**

2 I'd like . . . .

- a) You join us    **b) you to join us**    c) you joining us    d) you join to us

3 Oxford and Cambridge are . . . universities in Great Britain

- a) Older    b) oldest    c) the most old    **d) the oldest**

4 The weather was fine and we . . .

- a) **Decided to go to the park**    b) decided going to the park    c) have decided to go to the park    d) decided that we go to the park

5 John is studying contemporary art, . . . ?

- a) Doesn't he    b) isn't it    c) is he    **d) isn't he**

6 The Guinness Book of Records . . . in the 50s

- a) First published    b) has first published    c) were first published    **d) was first published**

7 . . . is known of Julius Caesar's education except that he studied Greek and Latin

- a) Something    b) anything    c) everything    **d) nothing**

8 John came to see me . . . It was last Monday, I think

- a) Another day    b) other day    c) the day before other    **d) the other day**

9 Chopin began to take piano lessons . . . .

- a) In the age of six    b) at 6 ages old    c) at 6 years old    **d) at the age of six**

10 The Hermitage . . . a priceless collection of pictures

- a) **Contains**    b) is contained    c) containing    d) containing

11 Though Christmas is celebrated on December 25, the actual date of Christ's birth . . .

- a) Not known    **b) is not known**    c) is known not    d) not to be known

12 Is there . . . snow in England in winter ?

- a) Many    b) few    c) large    **d) much**

- 13 His first novel is much more interesting . . . his second one  
a) Then                b) as                c) before                d) than
- 14 When the teacher came in, the children . . .  
a) danced                b) have been dancing                c) had dancing                **d) were dancing**
- 15 People say that the Loch Ness Monster doesn't look like . . . other animal alive today  
a) Some                b) no                c) anyone                **d) any**

- OK. 7** 1 It was a very difficult text. I . . . look up a lot of words in the dictionary.  
a) Must                **b) had to**                c) was able                d) had
- 2 Napoleon didn't succeed in conquering Russia and . . .  
a) Hitler didn't do    b) Hitler did neither    c) neither didn't Hitler    **d) neither did Hitler**
- 3 Everyone . . . of Bill Gates, the icon of American business and the richest man  
a) Have heard                b) is hearing                c) has been heard                **d) has heard**
- 4 It was . . . cold that I put on my coat  
a) Too                b) very                **c) so**                d) such
- 5 The Internet . . . as harmless as it may seem  
a) Is                b) has been                **c) isn't**                d) isn't being
- 6 Do you mind . . . the door?  
a) I close                b) close                c) if to close                **d) my closing**
- 7 He does . . . but play computer games all day  
a) Everything                **b) nothing**                c) something                d) anything
- 8 I arrived . . . the airport with plenty of time to check in  
a) In                b) for                c) to                **d) at**
- 9 I'd like you . . . overnight  
a) That you stayed with us    b) you stay with us    **c) you to stay with us**    d) you staying
- 10 I'm going to my dentist . . .  
a) One of these days                b) another day                **c) the other day**                d) some day
- 11 In spite of Shakespeare's fame we know very . . . about his life  
a) **Little**                b) a little                c) few                d) less
- 12 Neither Helen nor Andrew . . . to go to the museum with us

- a) Is wanting      **b) wants**      c) doesn't want      d) don't want

13 John has been to India, . . . .?

- a) Isn't he      **b) hasn't he**      c) hasn't John      d) doesn't he

14 Have you seen Mary's boyfriend . . . . .?

- a) **Yet**      b) still      c) just      d) else

15 I wonder what our children . . . . when we come back?

- a) Do      b) will do      c) are doing      **d) will be doing**

**OK. 8**    1 Ann couldn't go to the theatre with u because . . . . .

- a) She had prepare for the exam      b) she must prepare for the exam      c) She will have to prepare for the exam      **d) She had to prepare for the exam**

2 I was very much surprised when Ann said that she . . . . .

- a) Can't swim      b) can't to swim      **c) couldn't swim**      d) wasn't able to swim

3 I want . . . . me

- a) **You to help**      b) that you help      c) you helping      d) that you'll help

4 He has never been to . . . foreign countries

- a) Some      **b) any**      c) no      d) anywhere

5 . . . . . a post-office near here?

- a) Is      **b) is there**      c) where there      d) there is

6 The police . . . the criminal yet

- a) Have caught      b) didn't catch      c) didn't caught      **d) haven't caught**

7 You . . . . whisper. Nobody can hear us

- a) **Needn't**      b) have to      c) mustn't      d) don't have to

8 The new computer system . . . . in a month

- a) Has been installed      b) is installing      c) will installed      **d) is to be installed**

9 I asked Francis to clean the car, and he did . . . . .

- a) A job well      b) a well job      **c) the job well**

10 Where have you been? I . . . . for you the last half hour

- a) I'm looking      b) was looking      **c) have been looking**      d) looked

11 A few days ago I met someone . . . . brother I went to school with

- a) who      **b) whose**      c) which      d) that

12 The more I thought about the plan , . . . . .

- a) **the less I liked it**      b) the least I liked it      c) I liked it the less      d) I like it the less

13 There was . . . food in the fridge. It was nearly empty

- a) much      b) few      c) a few      **d) little**

14 What would you do if she . . . you tonight?

- a) will call      **b)called**      c) calling      d) has called

15 I saw him . . . .

- a) how he crossed the street    b) to cross the street    **c) crossing the street**    d) how he will cross the street

OK. 9 1 She is . . . . intelligent than her sister

- a) **not so**      **b)much less**      c) fewer      d)as not

2 It is nice to be . . . . friends

- a) **among**      b) between      c) by      d) at

3 She . . . . a lot since she left school

- a) changed      b) have changed      **c) has changed**      d) changing

4 Would you like . . . . him?

- a) me invite      b) that I invite      **c) me to invite**      d) me inviting

5 This time there are . . . . mistakes in your dictation

- a) lesser      b) fewer      c) less      **d) few**

6 There was nobody in the hall , . . . . ?

- a) was it      b) wasn't there      **c) was there**      d) there are

7 I wondered what he ( do) since we last met

- a) was doing      b) he did      **c) he has done**      d) he had done

8 Television . . . . by John Logie Baird

- a) invented      b) has invented      c) was being invented      **d) was invented**

9 The train isn't . . . . the plane. They both cost the same

- a) **as expensive as**    b) so expensive like    c) like expensive    d) much expensive

10 At the interview they asked Alan . . . . .

- a) could he drive    b) did he can drive    **c) if he could drive**    d) if he can drive

11 The policeman asked me if I      the car accident

- a) have seen      b)saw      c) had been seen      **d) had seen**

12 What . . . .places of interest in St Petersburg have you visited?

- a) another      **b) other**      c) else      d) others. . . .

13 Many people go to Egypt . . . .

- a)in order to see pyramids    **b) to see pyramids**    d) so to see pyramids

14 The earliest known manuscript of Beowulf . . . . in the British Museum

- a) keeps    b) kept    c) is keeping    **d) is kept**

15. . . . Beethoven was completely deaf

- a) **in his latest years**    b) in his last years    c) in his lasting years    d) in his lasted years

OK. 10 1 Isaac Newton is . . . . men in the history of science

- a) **one of the greatest**    b) one of greatest    c) the greatest one    d) the one greatest

2 Mary has been shopping since morning, but she hasn't bought . . . . .

- a) any    b) something    c) nothing    **d) anything**

3 For breakfast they usually have cornflakes with . . . .

- a) the milk and the sugar    b) a milk and a sugar    c) milks and sugars    **d) milk and sugar**

4 I haven't seen the film yet and . . . . .

- a) **neither has my brother**    b) my brother neither has    c) neither saw my brother  
d) neither my brother

5 You had to stay at home yesterday, . . . . ?

- a) isn't it    b) had you    c) hadn't you    **d) didn't you**

6 Mrs Black told us . . . . .

- a) clear up the table    **b) to clear up the table**    c) that we clear up the table    d)  
we must to clear up the table

7 Parents want their children . . . .

- a) **to be happy**    b) be happy    c) happy    d) being happy

8 The four great deserts of Central Australia . . . . 200000000 square kilometers

- a) covers    **b) cover**    c) covering    d) are covering

9 She wants to be a doctor . . . . .

- a) when she will leave institute    b) when she left institute    c) **when she leaves**  
**institute**

10 Ann is interested . . . . geography

- a) for    b) at    c) about    **d) in**

11 My daughter's husband is my . . . . .

- a) brother-in-law    b) nephew    c) cousin    **d) son-in-law**

12 I know Nora Norman. I . . . her at a party a couple of weeks ago

- a) **met**    b) have met    c) had met    d) was met

13 By the time he was 25 Alexander the Great . . . . the whole East

a) had conquered   b) was conquered   c) had been conquered   **d) had conquered**

**14** Have you heard the . . . . news?

**a) last   b) previous   c) latest   d) later**

**15** There are a lot of legends about the English king William I , who is known  
. . . . William the Conqueror

**a) for   b) as   c) like   d) to**